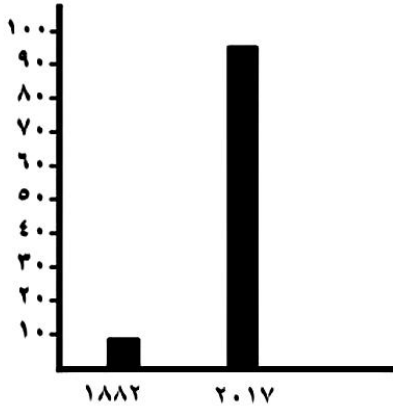


تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الأولى (نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا)



١- أمامك رسم بياني يوضح اعداد سكان مصر عام ١٨٨٢ م حيث

بلغ (٦.٧ مليون نسمة) في حين بلغ عدد السكان عام ٢٠١٧

م (٩٤.٨ مليون نسمة) احسب الفرق بين عدد السكان خلال تلك

الفترة :

عدد السكان عام ٢٠١٧ - عدد السكان عام ١٨٨٢ =

..... - =

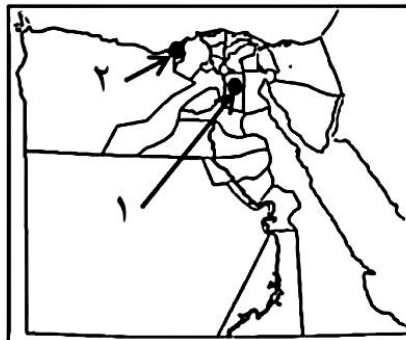
٢- الزيادة الطبيعية تحدث نتيجة الفرق بين و في فترة معينة .

٣- تنقسم الهجرة إلى نوعين هما هجرة وهجرة

٤- من وجهة نظرك لماذا يهاجر السكان من مكان إلى آخر ؟ " اذكر سبب واحد"

.....

٥- الخريطة التي أمامك يوجد بها محافظتين من المحافظات الجاذبة للسكان :



الرقم (١) يشير إلى محافظة

الرقم (٢) يشير إلى محافظة

٦- اقترح أحد الحلول لتخفيف الزيادة السكانية عن الوادي والدلتا :

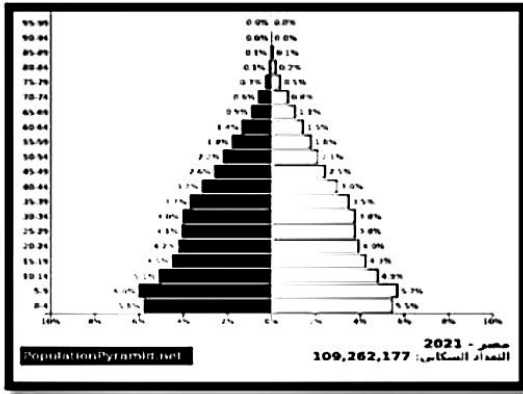
.....

.....

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الثانية (الهرم السكاني لمصر)



الشكل الذي أمامك يعبر عن الهرم السكاني لمصر ، أجب :

١- ينقسم الهرم السكاني إلى نصفين اليمين يختص

باحصاءات واليسر يختص

باحصاءات

٢- تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يعرف بالتركيب

٣- تصنيف السكان حسب الفئات العمرية يعرف باسم التركيب

٤- يتسم الهرم السكاني في مصر بالقاعدة

٥- الفئات التي تحتاج الى رعاية هي فئة وفئة

٦- يوضع في منتصف الجدول الفئة العمرية (من ١٥ - ٦٥ سنة) وهي فئة

٧- في رأيك هل تفيدنا بيانات الهرم السكاني ؟ (اذكر فائدة واحدة)

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الثالثة (مشكلة الزيادة السكانية)

١- العبارات الآتية تؤدي إلى الزيادة السكانية في مصر ما عدا عبارة واحدة لا ترتبط بمشكلة الزيادة السكانية حدد هذه العبارة بالنتظيل على الدائرة التي أمامها :



- الزواج المبكر ☐
- كثرة الانجاب ☐
- تحسين الرعاية الصحية ☐
- إنشاء البنوك المصرفية ☐
- زيادة متوسط عمر الفرد ☐

٢- العبارات الآتية تعبر عن جهود الدولة لحل مشكلة الزيادة السكانية ما عدا عبارة واحدة لا ترتبط بجهود الدولة لحل المشكلة ظلل الدائرة التي أمامها :

- التوعية بمشكلة الزيادة السكانية ☐
- تجريم الزواج المبكر وعمالة الاطفال ☐
- توفير وسائل تنظيم الاسرة ☐
- بناء المصانع ☐

٣- أكتب اقتراح واحد يساعد الدولة على حل مشكلة الزيادة السكانية .

٤- اكتب لافتة تعبر فيها على أهمية تنظيم الاسرة لتقليل الزيادة السكانية .

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الرابعة (الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر)

١- أمامك جدول يضم طبقات المجتمع المصري قديما ، صنف العبارات الآتية في الجدول المرفق :

- | | |
|-------------------|----------------------|
| - الملك واسرته | - صغار الموظفين |
| - كبار الحرفيين | - حكام الأقاليم |
| - التجار | - العاملين بالزراعة |
| - الوزير | - كبار الكهنة |
| - العاملين بالرعي | - قادة الجيش والكتبة |

الطبقة الاولى	الطبقة الثانية	الطبقة الثالثة	الطبقة الرابعة

٢- كان المصريون القدماء يمارسون الالعب المرتبطة بالتفكير والذكاء ومنها لعبة تشبه الشطرنج



حاليا ، والصورة التي أمامك تعبر عن هذه اللعبة .

ما أسم هذه اللعبة ؟

٣- كانت ملابس عامة الشعب من

بينما ملابس الملك والاعنياء منأو

٤- اذكر بعض المناصب العليا التي تولتها المرأة في مصر قديما .

.....

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الخامسة (الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر)



- ١- الصورة التي أمامك تعبر عن أحد الآلهة في مصر القديمة
ويرمز له بقرص الشمس ، ما أسم هذا الإله

- ٢- من هو الملك الذي دعا إلى عبادة الإله الواحد (آتون)



- ٣- الصورة التي أمامك صورة لعملية برع فيها المصريون القدماء
لحفظ جسد المتوفى ، ما أسم هذه العملية

- ٤- اعتقد المصريون القدماء بالحساب بعد الانتقال إلى العالم الآخر بعد الموت
ويتم احضار الشئ الموجود في الصورة المقابلة لوضع قلب الميت في كفه



وريشة في الكفة الاخرى .

- ما أسم الشئ الموجود في الصورة

- ٥- الإله " أوزوريس " هو إله بينما الإلهة " ماعت " فهي آلهة

- ٦- اكتب المصطلح : عودة الحياة مرة أخرى بعد الموت والعيش حياة أبدية.

.....

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة السادسة (انتصارات بلدنا عبر العصور)



١- الصورة التي أمامك صورة العجلة الحربية التي أستخدمها

الهكسوس لدخول مصر وهي نفس السلاح الذي استخدمه

الملك أحمس للانتصار على الهكسوس وطردهم من مصر .

• من الذي شجع الملك أحمس على طرد الهكسوس من مصر ؟

• ما أسم والد أحمس الذي استشهد في حربه ضد الهكسوس؟

• ما أسم الاخ الأكبر للملك أحمس والذي استشهد ايضا في حربه ضد الهكسوس ؟

٢- الصورة التي أمامك تعبر عن حرب أكتوبر ١٩٧٣ م



• من هو الرئيس المصري الذي قاد حرب أكتوبر ١٩٧٣م؟

• ما أسم الخط الذي قام الجيش المصري بتدميره بعد عبور قناة السويس؟

٣- ما اسم اللغة التي تم استخدامها كشفرة في الاتصالات اللاسلكية في حرب أكتوبر ؟

٤- " إن التاريخ العسكري سوف يتوقف طويلا بالفحص والدرس أمام عملية يوم السادس من أكتوبر ١٩٧٣ " من قائل هذه العبارة ؟

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة السابعة (مصر في عصرى البطالمة والرومان)

١- امامك مجموعة من الصور صل كل صورة بالكلمة التى تعبر عنها :-

منارة الاسكندرية مكتبة الاسكندرية المسرح الرومانى معبد راس السوداء الملكة كليوباترا



٢- ما الغرض من إنشاء منارة الاسكندرية ؟

٣- من هى آخر ملوك دولة البطالمة ؟

٤- من هو الملك الذى خطط لبناء مدينة الاسكندرية لتكون عاصمة للبلاد؟

٥- اعتبر الرومان مصر مزرعة لـ..... فاهتموا بزراعته لتزويد روما به .

٦- رحب المصريون بالفتح العربى الاسلامى عام ٦٤١ م للتخلص من حكم

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الثامنة (العمارة والفنون في بلدنا)

١- أكمل الجدول التالي من خلال الكلمات الواردة أعلى الجدول :

- كبيرة متعددة الحجرات
- تتميز بالبساطة
- بها مخازن للحبوب
- قصر واسع به زخارف وزينه
- تتكون من طابق واحد أو طابقين .

الملك	منازل الوزراء وكبار الكهنة وحكام الاقاليم	منازل العمال

٢- " برع المصريون القدماء في فن النحت وخاصة نحت التماثيل " الصور الاتية توضح نموذجين من التماثيل المنحوتة قديما أكتب اسم كل تمثال تحت الصورة الخاصة به :



تمثال



تمثال



٣- الصورة الاتية لمعبد حتشبسوت " الدير البحري "

بالاقصر وهو يعتبر معبد

(جنائزى - معابد للالهة - وزراء)

٤- رتب مراحل تطور شكل المقابر قديما :-

(عدة مصاطب)

(اهرامات كاملة)

(مصطبة واحدة)

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة التاسعة (العلوم والآداب في بلدنا بين الماضي والحاضر)



١- الصورة التي أمامك تعبر عن اهم المهن في الحضارة المصرية القديمة

ما أسم هذه المهنة أو الوظيفة ؟

٢- من الادوات الطبية التي استخدمها المصريين القدماء وتشبهه الادوات

التي نستخدمها الان المشروط و

٣- عرف الانسان المصرى القديم اجهزة الجسم الداخلية والامراض التي تصيبها عن طريق عملية

..... اثناء تجهيزها للتحنيط .

٤- " التقويم الشمسى "

قسم المصرى القديم السنة الى يوم و..... شهر

وتم تقسيم اليوم الى ساعة متساوية

منها ساعة ليلاً و ساعة نهاراً

٥- استخدم المصريون القدماء الساعات لتحديد وحساب الوقت اثناء النهار ،

بينما استخدموا الساعات لتحديد وحساب الوقت ليلاً

٦- اكتب لافتة بمناسبة الاحتفال بعيد العلم يوم ١٧ اغسطس من كل عام ، تعبر فيها عن احترامك لمعلمك

ودوره في تنمية المجتمع المصرى علمياً

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة العاشرة (التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم)



١- الصورة التي أمامك تعبر عن هرم زوسر المدرج ،

يرجع تاريخ بناءه الى الحضارة

٢- صل كل اسم بالانجاز الذي يناسبه :

- اقليدس - اعتمد التقويم الشمسي المصري
- مانيتون - تخصص في الهندسة
- يوليوس قيصر - تخصص في التاريخ

٣- أكتب نصيحة الى زميلك " وائل " الذي يرفض الحضور الى المدرسة تشجعه فيها على الحضور ليتعلم :

٤- يحتفل العالم باليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية ١٠ نوفمبر من كل عام وذلك لتوعية

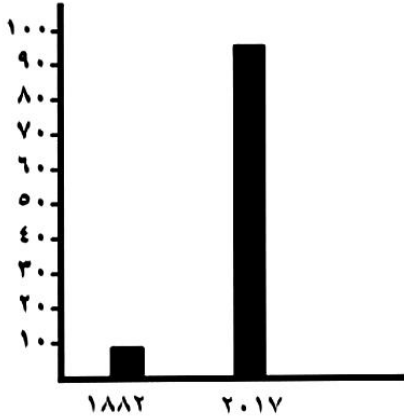
الشعوب بأهمية العلم ودوره في بناء المجتمعات وتنميتها .

وجه رسالة شكر للمؤسسات العلمية المصرية على ما تبذله من جهد للتواصل العلمي مع دول العالم الاخرى .

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الأولى (نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا)



- ١- أمامك رسم بياني يوضح اعداد سكان مصر عام ١٨٨٢ م حيث بلغ (٦.٧ مليون نسمة) في حين بلغ عدد السكان عام ٢٠١٧ م (٩٤.٨ مليون نسمة) احسب الفرق بين عدد السكان خلال تلك الفترة :

عدد السكان عام ٢٠١٧ - عدد السكان عام ١٨٨٢ =

$$94.8 - 6.7 = 88.1 \text{ مليون نسمة}$$

- ٢- الزيادة الطبيعية تحدث نتيجة الفرق بين...**المواليد**... و**الوفيات** في فترة معينة .
- ٣- تنقسم الهجرة إلى نوعين هما هجرة**داخلية**... وهجرة**خارجية**...
- ٤- من وجهة نظرك لماذا يهاجر السكان من مكان إلى آخر ؟ " اذكر سبب واحد"
-**البحث عن فرص عمل - تحسين مستوى المعيشة - التعليم**.....
- ٥- الخريطة التي أمامك يوجد بها محافظتين من المحافظات الجاذبة للسكان :



- الرقم (١) يشير إلى محافظة...**القاهرة**.....
- الرقم (٢) يشير إلى محافظة...**الإسكندرية**.....

- ٦- اقترح أحد الحلول لتخفيف الزيادة السكانية عن الوادي والدلتا :
.....**استصلاح اراضي صحراوية جديدة**.....
.....**توفير الخدمات بالمحافظات الحدودية**.....

الزمن / فترة دراسية
المادة / دراسات اجتماعية
الصف / الخامس الابتدائي

HANY NAGEH

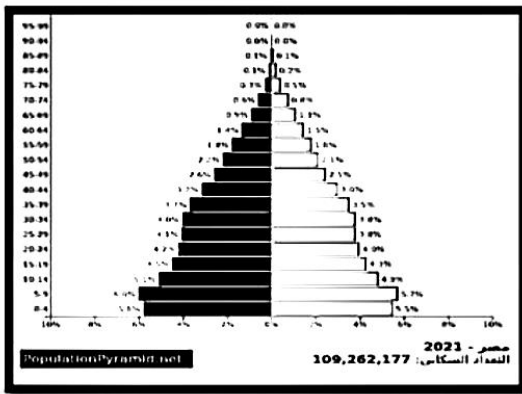
محافظة
إدارة التعليمية
مدرسة

المهام الأدائية - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الثانية (الهرم السكاني لمصر)



الشكل الذي أمامك يعبر عن الهرم السكاني لمصر ، أجب :

١- ينقسم الهرم السكاني إلى نصفين اليمين يختص

باحصاءات **الاناث** والايسر يختص

باحصاءات **الذكور**

٢- تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يعرف بالتركيب **النوعي**.

٣- تصنيف السكان حسب الفئات العمرية يعرف بأسم التركيب **العمرى**

٤- يتسم الهرم السكاني في مصر بالقاعدة **العريضة**

٥- الفئات التي تحتاج الى رعاية هي فئة **صغار السن**.. وفئة **كبار السن**

٦- يوضع في منتصف الجدول الفئة العمرية (من ١٥ - ٦٥ سنة) وهي فئة **سبب العمل**.. **المنتجة**

٧- في رأيك هل تفيدنا بيانات الهرم السكاني ؟ (اذكر فائدة واحدة)

نعم تفيدنا حيث يتم عن طريقها تحديد احتياجات المواطنين في الحاضر والمستقبل من تعليم وصحة ومسكن وفرص عمل ومستشفيات وغيرها

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الثالثة (مشكلة الزيادة السكانية)

١- العبارات الآتية تؤدي إلى الزيادة السكانية في مصر ما عدا عبارة واحدة لا ترتبط بمشكلة الزيادة السكانية حدد هذه العبارة بالتظليل على الدائرة التي أمامها :



- ☐ الزواج المبكر
- ☐ كثرة الانجاب
- ☐ تحسين الرعاية الصحية
- ☒ إنشاء البنوك المصرفية
- ☐ زيادة متوسط عمر الفرد

٢- العبارات الآتية تعبر عن جهود الدولة لحل مشكلة الزيادة السكانية ما عدا عبارة واحدة لا ترتبط بجهود الدولة لحل المشكلة ظلل الدائرة التي أمامها :

- ☐ التوعية بمشكلة الزيادة السكانية
- ☐ تجريم الزواج المبكر وعمالة الاطفال
- ☐ توفير وسائل تنظيم الاسرة
- ☒ بناء المصانع

٣- أكتب اقتراح واحد يساعد الدولة على حل مشكلة الزيادة السكانية .
التوعية . باهمية . تنظيم . الاسرة تجريم . الزواج . المبكر تحديد . النسل

٤- اكتب لافتة تعبر فيها على أهمية تنظيم الاسرة لتقليل الزيادة السكانية .

اسرة صغيرة تساوى حياة كريمة

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الرابعة (الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر)

١- أمامك جدول يضم طبقات المجتمع المصري قديما ، صنف العبارات الآتية في الجدول المرفق :

- | | |
|-------------------|----------------------|
| - الملك واسرته | - صغار الموظفين |
| - كبار الحرفيين | - حكام الأقاليم |
| - التجار | - العاملين بالزراعة |
| - الوزير | - كبار الكهنة |
| - العاملين بالرعي | - قادة الجيش والكتبة |

الطبقة الاولى	الطبقة الثانية	الطبقة الثالثة	الطبقة الرابعة
الملك واسرته	الوزير	كبار الحرفيين	العاملين بالرعي
	حكام الأقاليم	التجار	العاملين بالزراعة
	كبار الكهنة	صغار الموظفين	
	قادة الجيش والكتبة		

٢- كان المصريون القدماء يمارسون الالعاب المرتبطة بالتفكير والذكاء ومنها لعبة تشبه الشطرنج



حاليا ، والصورة التي أمامك تعبر عن هذه اللعبة .

ما أسم هذه اللعبة ؟ **السنيت**

٣- كانت ملابس عامة الشعب من **الكتان**

بينما ملابس الملك والاعنياء من **الكتان** ... **عالي الجودة** أو **الحرير المطرز**

٤- اذكر بعض المناصب العليا التي تولتها المرأة في مصر قديما .

ملكة - قاضية - وزيرة - كاتبة - كاهنة

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الخامسة (الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر)



١- الصورة التي أمامك تعبر عن أحد الآلهة في مصر القديمة
ويرمز له بقرص الشمس ، ما أسم هذا الإله**أتون**.....

٢- من هو الملك الذي دعا إلى عبادة الإله الواحد (أتون) ..**امنحتب الرابع أو اخناتون**



٣- الصورة التي أمامك صورة لعملية برع فيها المصريون القدماء
لحفظ جسد المتوفى ، ما أسم هذه العملية**التحنيط**.....

٤- اعتقد المصريون القدماء بالحساب بعد الانتقال إلى العالم الآخر بعد الموت
ويتم احضار الشئ الموجود في الصورة المقابلة لوضع قلب الميت في كفه
وريشة في الكفة الأخرى .



ما أسم الشئ الموجود في الصورة ..**ميزان العدالة**.....

٥- الإله " أوزوريس " هو إله**الموتى**.... بينما الإله " ماعت " فهي آلهة**الحق والعدل**.....

٦- اكتب المصطلح : عودة الحياة مرة أخرى بعد الموت والعيش حياة أبدية.

البعث والخلود

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة السادسة (انتصارات بلدنا عبر العصور)



١- الصورة التي أمامك صورة العجلة الحربية التي استخدمها

الهكسوس لدخول مصر وهي نفس السلاح الذي استخدمه

الملك أحمس للانتصار على الهكسوس وطردهم من مصر .

• من الذي شجع الملك أحمس على طرد الهكسوس من مصر ؟ ...والدته الملكة اياح حتب

• ما أسم والد أحمس الذي استشهد في حربه ضد الهكسوس؟ سقتن رع

• ما أسم الاخ الاكبر للملك احمس والذي استشهد ايضا في حربه ضد الهكسوس ؟ كاميس...

٢- الصورة التي أمامك تعبر عن حرب اكتوبر ١٩٧٣ م



• من هو الرئيس المصري الذي قاد حرب اكتوبر ١٩٧٣م؟ محمد انور السادات

• ما أسم الخط الذي قام الجيش المصري بتدميره بعد عبور قناة السويس؟

خط بارليف

٣- ما اسم اللغة التي تم استخدامها كشفرة في الاتصالات اللاسلكية في حرب اكتوبر ؟

اللغة النوبية

٤- " إن التاريخ العسكري سوف يتوقف طويلا بالفحص والدرس أمام عملية يوم السادس من

أكتوبر ١٩٧٣ " من قائل هذه العبارة ؟

محمد انور السادات

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة السابعة (مصر في عصرى البطالمة والرومان)

١- امامك مجموعة من الصور صل كل صورة بالكلمة التى تعبر عنها :-

منارة الاسكندرية مكتبة الاسكندرية المسرح الرومانى معبد راس السوداء الملكة كليوباترا



٢- ما الغرض من إنشاء منارة الاسكندرية ؟ ... **ارشاد وهداية السفن فى البحر المتوسط**

٣- من هى آخر ملوك دولة البطالمة ؟ ... **كليوباترا السابعة**

٤- من هو الملك الذى خطط لبناء مدينة الاسكندرية لتكون عاصمة للبلاد؟ ... **الإسكندر الأكبر**

٥- اعتبر الرومان مصر مزرعة لـ... **القمح** ... فاهتموا بزراعته لتزويد روما به .

٦- رحب المصريون بالفتح العربى الاسلامى عام ٦٤١ م للتخلص من حكم... **الرومان**

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الثامنة (العمارة والفنون في بلدنا)

١- أكمل الجدول التالي من خلال الكلمات الواردة أعلى الجدول :

- كبيرة متعددة الحجرات
- تتميز بالبساطة
- بها مخازن للحبوب
- قصر واسع به زخارف وزينه
- تتكون من طابق واحد أو طابقين .

الملك	منازل الوزراء وكبار الكهنة وحكام الاقاليم	منازل العمال
قصر واسع به زخارف وزينه	كبيرة متعددة الحجرات	تتميز بالبساطة
	بها مخازن للحبوب	تتكون من طابق واحد أو طابقين

٢- " برع المصريون القدماء في فن النحت وخاصة نحت التماثيل " الصور الاتية توضح نموذجين من التماثيل المنحوتة قديما أكتب اسم كل تمثال تحت الصورة الخاصة به :



تمثال ابو الهول



تمثال الكاتب...المصري



٣- الصورة الاتية لمعبد حتشبسوت " الدير البحري "

بالاقصر وهو يعتبر معبد **جنازي**

(**جنازي** - معابد للالهة - وزراء)

٤- رتب مراحل تطور شكل المقابر قديما :-

(٢) عدة مصاطب

(٣) اهرامات كاملة

(١) مصطبة واحدة

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة التاسعة (العلوم والآداب في بلدنا بين الماضي والحاضر)



- ١- الصورة التي أمامك تعبر عن اهم المهن في الحضارة المصرية القديمة
ما أسم هذه المهنة أو الوظيفة ؟ **الكاتب المصري** .
- ٢- من الادوات الطبيه التي استخدمها المصريين القدماء وتشبهه الادوات
التي نستخدمها الان المشروط و **الملقاط** .

- ٣- عرف الانسان المصرى القديم اجهزة الجسم الداخلية والامراض التي تصيبها عن طريق عملية
..... **التشريح** ... اثناء تجهيزها للتحنيط .

- ٤- " التقويم الشمسى "

قسم المصرى القديم السنة الى **٣٦٥** يوم و **١٢** شهر

وتم تقسيم اليوم الى **٢٤** ساعة متساوية

منها **١٢** ساعة ليلاً و **١٢** ساعة نهاراً

- ٥- استخدم المصريون القدماء الساعات **الشمسية** لتحديد وحساب الوقت اثناء النهار ،
بينما استخدموا الساعات **المائية** لتحديد وحساب الوقت ليلاً

- ٦- اكتب لافتة بمناسبة الاحتفال بعيد العلم يوم ١٧ اغسطس من كل عام ، تعبر فيها عن احترامك لمعلمك
ودوره فى تنمية المجتمع المصرى علمياً

متروك للطالب

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة العاشرة (التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم)



١- الصورة التي أمامك تعبر عن هرم زوسر المدرج ،

يرجع تاريخ بناءه الى الحضارة (الفرعونية) المصرية القديمة

٢- صل كل اسم بالانجاز الذي يناسبه :

- اقليدس - اعتمد التقويم الشمسي المصري
- مانيون - تخصص في الهندسة
- يوليوس قيصر - تخصص في التاريخ

٣- أكتب نصيحة الى زميلك " وائل " الذي يرفض الحضور الى المدرسة تشجعه فيها على الحضور ليتعلم :

متروك للطالب

٤- يحتفل العالم باليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية ١٠ نوفمبر من كل عام وذلك لتوعية

الشعوب بأهمية العلم ودوره في بناء المجتمعات وتنميتها .

وجه رسالة شكر للمؤسسات العلمية المصرية على ما تبذله من جهد للتواصل العلمي مع دول

العالم الاخرى .

متروك للطالب